

Revista editada y distribuida gracias a la financiación del programa "Subvenciones para la realización de programas de prevención y sensibilización de Diputación Foral de Gipuzkoa."  
Aldizkari hau Gipuzkoako Foru Aldundiaren Prebentzioko eta sensibilizazioko programak egiteko dirulaguntza programaren finantziarioari esker argitaratu eta banatzen da.



# 03



número 03  
zenbakia  
gazteak  
junjovenes  
formación-  
n bidean  
mendibil-  
bidasoa

## En este número *Ale honetan*

- 04 - Introducción
- 05 - Aurkezpena
- 06 - Servicios de estética y peluquería
- 10 - Proyecto ANAKA HAUR ESKOLA
- 12 - Nos gusta cocinar
- 14 - Actividades
- 18 - La práctica real de informática
- 22 - Proyecto novia
- 24 - Proyecto color
- 26 - Entrevista
- 27 - Agradecimientos



Gipuzkoako  
Foru Aldundia  
Diputación Foral  
de Gipuzkoa



Revista editada y distribuida gracias a la financiación del programa "Subvenciones para la realización de programas de prevención y sensibilización de Diputación Foral de Gipuzkoa."  
*Aldizkari hau Gipuzkoako Foru Aldundiaren Prebentzio eta sensibilizazio programak egiteko diru laguntza programaren finantziarioari esker argitaratu eta banatzen da.*



## Introducción

Ya está nuestro tercer número de la revista PUNTO DE FUGA (Mendibil formación) en la calle, la elaboración de esta revista no hubiera sido posible sin la complicidad e implicación de todo el alumnado y profesionales que forman parte de este centro.

Se agradece a todas las personas que han participado, la colaboración y generosidad con la que han compartido experiencias y conocimientos.

No podríamos entender el desarrollo de una sociedad cuando la generación que ha de tomar el relevo no tiene la posibilidad de insertarse laboralmente, ni desarrollar sus capacidades.

Hablamos de jóvenes que a partir del abandono o fracaso escolar, afectados por factores personales y sociales, tienen más difícil el acceso al mercado de trabajo y corren el riesgo de verse excluidos del mismo. El paso a la vida laboral activa es una preocupación entre los y las jóvenes.

Por ello, el principal objetivo de esta publicación es dar a conocer todas las actividades que realizamos en el centro y cómo es nuestro día a día en Mendibil formación.



Gure hirugarren alea, Mendibilgo PUNTO DE FUGA aldizkarikoa, kalean dago. Aldizkari hau ezin izango zen egin ikastetxe honetako ikasle eta profesional guztien konplizitate eta inplikaziorik gabe.

Parte hartu duten guztiei eskertu egiten zaie esperientziak eta ezagutzak partekatzeko izan duten lankidetzeta eta eskuzabaltasuna.

Erreleboa hartu behar duen belaunaldiak lan mun-

duan sartzeko eta bere gaitasunak garatzeko aukerarik ez duenean, ezin izango genuke gizarte baten garapena ulertu.

Eskola utzi edo porrot egin ondoren, faktore pertsonal eta sozialek eragindako gazteei buruz ari gara, eta lan-merkatara sartzeko zailagoa dute, eta merkatu horretatik kanpo geratzeko arriskua dute. Lan-bizitza aktibora pasatzeko gazteen arteko kezka da.



# Servicios de Estética y Peluquería

En Mendibil Formación nuestro gran valor es la experiencia que adquiere el alumnado que estudia en nuestro centro, (tanto peluquería como Grado Medio de Estética) y esto nos permite ofrecer servicios de calidad a precios asequibles.

Además nuestra vinculación con otras empresas nos permite estar a la vanguardia de las novedades que ofrece el sector de la peluquería y estética, tanto en productos como en servicios.

Por otra parte nuestro profesorado se nutre de estas novedades para trasladar este conocimiento a nuestro alumnado y de esta manera hacerlo visible en los servicios que ofrecemos a nuestra clientela.

Como centro de formación nuestro horario es de lunes a viernes y está adaptado a la formación que recibe nuestro alumnado.

*Mendibil Prestakuntzan, gure ikastetxean ikasten duten ikasleen esperientzia da gure balio handia (ile-*



*apaindegia zein Estetikako Erdi Maila), eta horrek kalitatezko zerbitzuak prezio onean eskaintzeko aukera ematen digu.*

*Gainera, beste enpresa batzuekin dugun loturari esker, ile-apainketaren eta estetikaren sektoreak eskaintzen dituen berrikuntzen abangoardian gaude, bai produktuetan bai zerbitzuetan.*

*Bestalde, irakasleek berrikuntza horiez baliatzen dira ezagutza hori gure ikasleei helarazteko eta, hartara, gure bezeroei eskaintzen dizkiegun zerbitzuetan ikusgai jartzeko.*

*Gure ordutegia astelehenetik ostiralera bitartekoa da, eta gure ikasleek jasotzen duten prestakuntzara egokituta dago.*

Entrevistamos a dos de nuestras clientas que han venido a realizarse algunos de nuestros servicios de estética. Un tratamiento facial con ampolla lifting, de la marca POSTQUAM Always Young, un suero tensor intensivo que combina siete principios activos naturales para devolver la alegría a tu rostro. Su fórmula contiene:

Liposomas de citoquinas: refuerzan la regeneración natural de la piel y evitan la pérdida de agua. Liposomas hidratantes: derivados de la glucosa Ácido hialurónico; mejora la textura y suavidad de la piel.

Escualeno vegetal: derivado del aceite de oliva, hidrata la piel en profundidad. Péptidos de origen vegetal: efecto antioxidante y tensor. Indicado para pieles maduras con los primeros signos de la edad, tanto para el rostro como para el cuello.



IMAGEN PERSONAL

*Orokorrean, zenbatean behin erabiltzen dituzu gure ileainketa eta edergintza zerbitzuak?*

Ileapaindegia otsailean bai.

*Nagusiki zergatik etortzen zara gure edergintza edo ileapaindegiko zerbitzura?*

Zerbitzuagatik, prezioa eta baita ere kalitatearengatik.

*Orduan, baloratu beharko bazenu zenbateraino den ona gure edergintza ikasleek ematen dizuten tratua, zer esango zenuke?*

100% POSITIVO!! Ongi datorkit erlaxatzeko pixka bat.

*Eta erabiltzen ditugun produktuei dagokionez, ezagutzen dituzu?*

Ez, baina oso onak dira.

*Hitz gutxitan, baduzu kontuan hartu beharreko aipamenik edo iradokizunik?*

Normalean ez ditugu holakorik egiten eta oso ongi datorkit.

*En general, ¿con qué frecuencia utiliza nuestros servicios de peluquería y belleza?*

Esta es mi primera vez.

*¿Por qué ha decidido venir?*

Porque está mi nieta y me han hablado muy bien de los servicios ofrecidos por el alumnado.

*Si tiene que hacer una valoración de los servicios, el trato por parte del alumnado etc, ¿qué diría al respecto?*

100% POSITIVO!! Me viene muy bien para relajarme un rato y porque nunca encuentro tiempo para estas cosas.

*De los productos que utilizamos, ¿Conocía alguna de las marcas?*

Para nada.

*En definitiva, ¿tiene alguna referencia o sugerencia que tener en cuenta?*

Pues la verdad que todo muy positivo, he estado muy bien. Normalmente no hago estas cosas y me viene muy bien.



## IMAGEN PERSONAL



## TARIFAS SERVICIOS DE PELUQUERÍA



### SERVICIOS PELUQUERÍA

• Secador de mano	6€
• Marcado de rulos	6€
• Corte	6€
• Tinte + Peinar	12€
• Tinte + Corte + Peinar	17€
• Tinte + Mechas plata + Peinar	22€
• Tinte + Mechas plata + Corte + Peinar	27€
• Tinte + Mechas con peine	14€
• Mechas corto + Peinar	14€
• Mechas largo + Peinar	20€
• Barrido	7€
• Tratamiento de Queratina	18€

\*\*\*\*\*  
 Llámamos al 945 610 610 Cita previa  
 Horario de mañanas (tarde si hay curso)

Avenida Leizorrena, 98 - 20900 Ibañeta

www.opmendezbil.es  
 info@opmendezbil.es



## TARIFAS SERVICIOS DE ESTÉTICA



### MANOS Y PIES

• Manicura básica	3€
• Manicura francesa	4€
• Manicura + tratamiento de parafina	4€
• Pedicura básica	4€
• Pedicura total	5€
• Pedicura total + tratamiento parafina	8€

### MASAJE

• 75 Min	15€
• 120 Min	19€

### TRATAMIENTOS

• Higiene facial	10€
• Tratamiento facial	15€
• Tratamiento facial oxígeno	17€
• Mezquita	8€
• Tratamiento corporal fango arcilla/algas + exfoliación corporal	18€
• Tratamiento corporal + masaje con suero anticelulítico	25€
• Exfoliación corporal + tratamiento baño real/romo	10€
• Exfoliación corporal + masaje con suero real/romo	20€
• Limpieza profunda espalda + exfoliación + parafina	8€
• Limpieza profunda espalda + exfoliación + parafina + masaje de 15 min	14€
• Limpieza profunda de piernas + tratamiento de gel frío	8€
• Limpieza profunda de piernas + tratamiento de gel frío + masaje de 15 min	14€
• Sistema presoterapia. Consultar precios.	

### DEPILACIÓN

• Caxoi	3€	• Ingles brasileñas	8€
• Axilas	5€	• Cepalls	8€
• Arrias	5€	• Abdomen - perche	8€
• Mechas piernas	8€	• Brazos	8€
• Piernas entera	8€	• Piernas entera + Ingles básicas	15€
• Ingles básicas	5€	• 1/2 piernas + Ingles básicas	8€

\*\*\*\*\*  
 Llámamos al 945 610 610 Cita previa  
 Horario de mañanas (tarde si hay curso)  
 Avenida Leizorrena, 98 - 20900 Ibañeta

www.opmendezbil.es  
 info@opmendezbil.es



# Anaka Haur Eskolan **anaka haur eskola**

## haurrak etorkizunerako hezten



Anaka Haur Eskola 2005. urtean Mendibil Pedagogia elkartearen babesarekin martxan jarri zen proiektu da. Eskolaren izenak adierazten duenez, Irungo Anaka auzoan kokatutako eskolan 0 eta 3 urte bitarteko haurrentzako esperimentazioan oinarritutako hezkuntza zerbitzua eskaintzen da. Haurrekin ingelesa edo frantsesa bezalako hizkuntzak lantzeaz gainera, Anaka Haur Eskolak sukaldaritza zerbitzu propioa eskaintzen du.

Zein da haur eskolaren berezitasun nagusia?  
 Haurren bazkaria eskolan bertan prestatzen da eta horrek ezberdintzen gaitu. Hortaz gain, beste zerbitzu osagarri batzuk daukagu, izan ere, bideokameren zerbitzu pribatu baten bitartez gurasoek haien seme-alabak ikusteko aukera dute.

Erraza da haur guztientzako menuak egokitzea?  
 Bai, familia handi ugari batentzat sukaldatzea bezalako da, baina, menu haurrentzako egokitzen dugu. Bi menu egiten ditugu, bata haurtxoentzako pediatren jarraibideen arabera osatzen dena eta beste bat handiagoak diren haurrentzat. Dietista batek gainbegiraturako menua da eta azken urteetan haurrek dieta orekatu bat jarraitzeko asmoz fruta gehiago sartu dugu.

Zein zerbitzu eskaintzen dira Anaka Haur Eskolan?



Argazkiak Estudio Gover

Anaka Haur Eskolak goizeko 7:00tan irekitzen ditu bere ateak eta arratsaldeko 20:00ak bitarteko orduetegi malgua du. Haurrak ikasgela deserdinetan banatzen dira haien adinen arabera, horrela, haur bakoitzaren beharrei modu individualizatuan erantzuten zaie beharrezko estimulazioa emateko.

Zenbat ikasgela dituzue guztira?  
 Anaka Haur Eskolan 3 ikasgela daukagu. Lehenengoan haur jaio berriak edo hilabete gutxi batzuk dauzkaten haurrak elkartzen ditugu. Bigarrenean, urte bat bete duten haurrak daukagu eta, hirugarren gela batean bi eta hiru urte arteko haurrak. Saikapen honenkin adinaren arabera sortzen diren behar bereziei erantzuteko aukera dugu.



Nongo ikasleak dauzkazue haur eskolan?

Orokorrean, eskolaren inguruko auzoetan bizi diren haurrak dauzkagu. Hala ere, Irungo beste zonalde urrunago batzuetan edo inguruko herrietan bizi diren haurrak dauzkagu ere.

Zein metodologia jarraitzen duzue?

Metodologia nahiko zabala dela esan dezakegu. Montessori metodologiak markatutako zenbait pausu jarraitzeaz gainera, Ibaizabal bezalako elkarten gomendioak ere jarraitzen ditugu.

Zuen instalakuntzak bereziak dira?

Bai, izan ere, auzo lasai batean kokatuta gaude, haur parkeez inguraturik. Gure ikasgelak haurrak askatasunez mugitzeko prestatuak dira. Hortaz gain, haur eskolaren barnean jolastokia dugu eta eguraldi ona egiten duenean haurrak jolastokira irteteko irrikaz egoten dira.

Noiz zabaltzen da izen-emate epea?

Izen-emate epea urte osoan zehar zabalik dago, beraz, urteko edozein garaian egin daiteke haurren izen ematea.



Haurrak ingelesa eta frantsesa bezalako hizkuntzara hurbiltzen dituzue?

Bai, gurasoek nahi duten hizkuntza aukeratzen dute. Askok etorkizunean haurrak joango diren eskolan lantzen den hizkuntza hautatzen dute, era honetan, haurrak atzerriko hizkuntza horretara ohitzen joateko.

Nolako harremana duzue familiekin?

Harremana oso gertukoa da eta, gainera, edozein momentutan telefonoz deitu gaitzakete. Haien beharretara egokitzeko prest gaude.



# Nos gusta cocinar!

## Mariscos y arroces

Nuestro alumnado de 2º de cocina y restauración realiza todo tipo de platos. Marisco, postres, arroces etc.

Es importante aprender a cocinar rico y saludable con ingredientes de primera calidad.





Postres



Trabajamos la capacidad de organización del alumnado, su autonomía, responsabilidad con los documentos.  
Uso de Epis en la cocina: Uso correcto de los materiales de protección e higiene.



BUEN TRABAJO  
EQUIPO!



# Actividades

De entre todas las actividades que realizamos en el Centro de Formación Mendibil, os contamos algunas de ellas:

## Mundo Tatoo



Nos visita Asier, él es integrador en Niño Jesús de Praga, con alumnos y alumnas de DBH. Tiene prácticamente el 90% de su cuerpo tatuado. Nuestras alumnas y alumnos le plantean sus dudas e inquietudes desde el punto de vista del cuidado de la piel, la estética...

*¿Con qué edad te hiciste el primer tatuaje?*

Con 20 años, un tatuaje pequeñito. Y luego estuve bastante tiempo sin tatuarme nada más. Mis padres ahora se han acostumbrado a verme así. Yo lo hago porque me gusta, me gusta a mí.

*¿Se pueden tatuar los ojos "por dentro"?*

Sí, se puede. El globo ocular.

*¿Cuál es el sitio que más te ha dolido?*

El que más me ha dolido, el de la espalda y después la oreja. Los de la cabeza no me dolieron nada. La piel en esta zona es más gruesa, para proteger.

Prácticamente me he hecho todos los tatuajes en tienda.

*Quizás también es porque la piel no es igual en todos los sitios del cuerpo. Y cada persona es diferente, algunas personas sangran más que otras. ¿Se realizan algún tipo de prueba de alergia o algo antes de hacerte un tatuaje? (muy buena pregunta)*



A mí no me han hecho nunca la verdad.

*Con la micropigmentación, por ejemplo (nos explica la profesora de Grado Medio de Estética), sí que te hacen. Y los colores, más que el negro, pueden dar mucha alergia. Además en la micropigmentación firmas un contrato de consentimiento donde aparece qué aguja vas a utilizar, qué lote de tinta... por si hay algún problema poder localizar el producto defectuoso en sí.*



## Entrega de premios IRUN EKINTZAN 2020

Nuestro alumnado de peluquería y de estética se encargó de peinar y maquillar a las modelos que desfilaron el 13 de Febrero de 2020 en la entrega de premios IRUN EKINTZAN 2020, donde nuestra empresa "hermana" HAZLAN TALLERTEXTIL IRUN recibió un premio honorífico a la innovación empresarial.



# Actividades

## Plan de Igualdad

EJES DE ACTUACION PLAN DE IGUALDAD 2021/2024



En la Asociación Pedagógica Mendibil tenemos elaborado un plan para la igualdad de mujeres y hombres para los próximos años 2021, 2022, 2023 y 2024. Un proyecto financiado por EMAKUNDE - Instituto Vasco de la mujer.

Con el fin de elaborar el diagnóstico y el plan de igualdad, así como su posterior seguimiento y evaluación, se ha constituido para ello, la COMISIÓN DE IGUALDAD, en la que participan personas de diferentes puestos/funciones.

Nuestro objetivo en este plan de igualdad es la integración de la perspectiva de género en la gestión de la Organización, la transversalización de la igualdad, en los servicios que desarrollamos en la organización, y el impulsar el efecto tractor de la igualdad en la ciudadanía y en nuestro entorno social.

“Edo zure lagunak edo ni”.  
Aukeratu beharra nuela esan zidan.  
Ahoa irekitzen nuen eta dena iruditzen zitzaion  
gaizki... Eta gero eta trikiago sentitzen zoaz...

entzunez gero,  
**IKUSIKO DUZU**

ADI DAGOEN GIZARTE BATEK BAKARRIK ANTZEMAN DEZAKE INDARKERIARIK EZKUTUENA.

900 840 111 24 h  
DEITU, ENTZUTERIK PREST GAURKI  
LLAMA, TE ESCUCHAREMOS



Azaroak 25, Emakumeen kontrako  
indarkeria desagerrarazteko Nazioarteko Eguna  
25 de noviembre, Día Internacional para la  
eliminación de la violencia contra las Mujeres







# La práctica real de informática

Necesitamos 4 ordenadores urgentemente ...

En el mundo de la informática empresarial suelen darse circunstancias en las que de la noche a la mañana se hace necesaria la adquisición de nuevas estaciones de trabajo. Normalmente suelen ser ocasiones en las que dichas estaciones de trabajo deben estar totalmente funcionales en unos pocos días.

Situémonos ahora en una escuela de formación profesio-



nal, en la que, en un plazo de una semana, fuéramos a recibir cuatro nuevas incorporaciones en diferentes departamentos de administración y gestión.

Ante todo, se trata de adquirir rápidamente cuatro ordenadores que cuenten con la mejor configuración posible en componentes y que a su vez, tenga un presupuesto lo más ajustado posible.

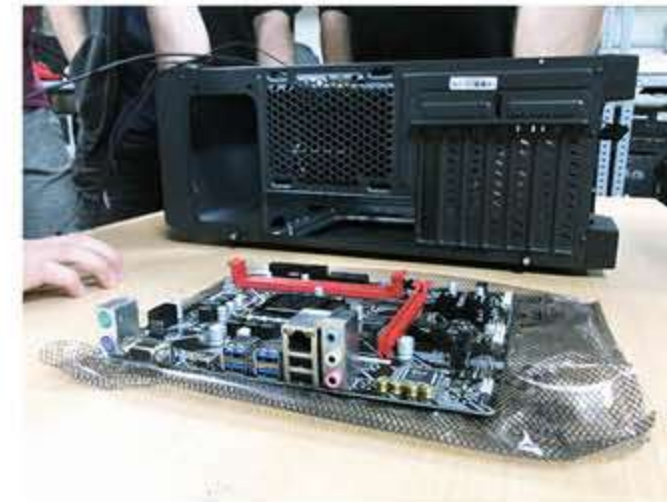
No olvidemos, además, que estas cuatro nuevas estaciones de trabajo en cuestión, necesitarán obviamente de un es-



pacio donde situarlas, sus sillas, todo lo relacionado con la conectividad, cableado de red, generación de nuevos usuarios de red, acceso a impresoras y medios, además de una planificación espacial acorde con la situación epidemiológica actual, en fin, no solo se trata de adquirirlos, sino que también debemos tener en cuenta otras imprescindibles e importantes variables.

Para terminar de ponernos en situación, fijémonos en la fecha y hora en la que surge esta necesidad: viernes 11 de diciembre a primera hora de la mañana, necesitamos urgentemente todo lo descrito en los párrafos anteriores, y lo precisamos totalmente funcional para el lunes 21 de diciembre, fecha en la que estas cuatro personas deberán disponer de todas las herramientas informáticas imprescindibles para comenzar a desempeñar sus funciones.

Toda misión informática, comienza desde el primer momen-



la adquisición de ordenadores "ya montados". Puede resultar difícil de comprender que no se sienta atraído por el hecho de que aparezcan cuatro ordenadores listos para enchufar y funcionar, y puede derivarse más incomprensible aún si tenemos además en cuenta el plazo en el que se requiere disponer de las cuatro nuevas estaciones de trabajo totalmente operativas.

Es en este momento cuando comienza el casting de un formidable show, un desfile de ideas, acciones y objetivos participantes y protagonistas:

- Podemos atisbar una escena principal, una magnífica "práctica estelar" que transcurrirá en el Taller de Informática, en la que podrá participar un gran plantel protagonista: el alumnado de FPB de la especialidad Informática y Comunicaciones.

- Contaremos con otras escenas en las que será posible visualizar la búsqueda y selección de todo el hardware y software necesario para ensamblar cuatro nuevas estaciones de trabajo, teniendo muy en cuenta las necesidades de uso y el presupuesto disponible; escenas que deberán ser ensayadas tantas veces como sea necesario hasta lograr la correcta comprobación de compatibilidad entre todos los componentes, pasando por la elaboración del pedido y su posterior recepción según albarán.

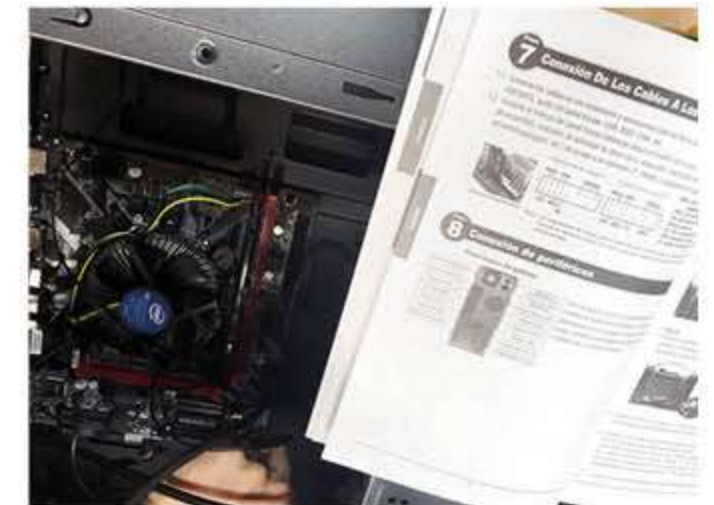


to con el procesamiento de los datos recién recibidos, y teniendo en cuenta que el responsable informático en cuestión es además el profesor del Taller de Informática del primer curso de Formación Profesional Básica (en adelante FPB), comienza como si de un procesador se tratase, la maquinación de curiosos planes y objetivos, el análisis de las posibilidades del momento, ideas, posibilidades, objetivos, prioridades, posible reclutamiento de alumnado y profesorado y, por último, los imprescindibles catálogos web.

El máximo número de bits en una NAND ...

Todos conocemos la expresión "matar dos pájaros de un tiro", y a todos nos gustaría sustituir el dos por un tres, un cuatro, un cinco o si pudiera ser, más aún. En el caso que nos ocupa en este artículo, se nos presenta una magnífica oportunidad.

No es ningún secreto entre el alumnado, profesorado y el resto del personal del centro que a la persona responsable no le interesa



- Pensemos también en las escenas que darán comienzo al show, las cuales requerirán la adecuación del espacio de trabajo necesario en el Taller, un gran escenario concéntrico conformado por cuatro grandes mesas en las que el alumnado dividido en cuatro



grupos, deberá afrontar el proceso de desembalaje, ordenación, preparación y ensamblado, siempre bajo las explicaciones y supervisión del profesorado situado en el centro del decorado.

- Llegará el momento de modificar el plató, situando los nuevos ordenadores en los habituales boxes de trabajo, para proceder con la instalación del sistema operativo y aplicaciones necesarias, configuraciones de red y conectividad.

- No olvidemos el imprescindible guión, ese en el cual deberá sincronizarse tanto el profesorado como el alumnado, ya que el show puede llegar a entretenernos una mañana entera, o quizás dos dependiendo de las dificultades que puedan surgir hasta culminar en un por ahora lejano y entusiasta "encendido feliz".

- ¿Sería posible incluir en el show escenas no imprescindibles pero impresionantes a la vez? Podríamos llegar a disponer de otra mañana entera para poder probar los cuatro nuevos ordenadores, descargando e instalando programas y juegos, logrando que el alumnado sea consciente de que a pesar de manejar un presu-



puesto de 280 €, es perfectamente posible montar un ordenador potente y actualizado, desmontando de paso la extendida creencia en la necesidad de gastar grandes cantidades de dinero en potentes procesadores y tarjetas gráficas, etc.

- Debemos tener lista igualmente una escena final en la que los cuatro nuevos ordenadores deberán ser colocados, preparados y listos para la llegada de los cuatro nuevos componentes de la plantilla del centro.

El menú inicio ...

Día 1, viernes 11 de diciembre, antes del comienzo de las 4 horas de taller de primer curso de FPB, esbozar un presupuesto de componentes, y una vez comenzada la sesión, exposición al alumnado del objetivo propuesto, puesta en común de las diferentes posibilidades, compatibilidades, precios y disponibilidad en plazo, ya que pretendemos que el pedido nos llegue entre el lunes 14 y el martes 15. Después de clase, se realiza el pedido en administración y todos cruzamos los dedos.

Día 2, lunes 14 de diciembre, el alumnado tiene muchas ganas y dudas a la vez, aprovechamos para entre otras cosas, reconocer que vamos a ser afortunados, tanto el alumnado como el profesorado, ya que manejaremos por primera vez un SSD M2 NVMe PCIe



3.0 de Gigabyte; uno de esos componentes estudiados en el primer trimestre, y del cual sólo hemos podido tener imágenes, reviews y muchas ganas de probar.

Día 3, martes 15 de diciembre, el alumnado de segundo curso de FPB no sabe nada de lo que se avecina, pero en el momento en que llegan los bultos del pedido al colegio, aflora la idea de ampliar el show haciéndoles partícipes del evento, por lo que son inmediatamente alistados, "sacados literalmente de su clase" para participar del transporte de todos los bultos al taller, comprobar que todo el pedido está completo y recibir los detalles de la misión a cumplir el siguiente día.

Día 4, miércoles 16 de diciembre, 8 am y el taller ya está preparado con cuatro grandes mesas con todos los componentes en sus embalajes, un profesor armado con cámara en mano y los dos profesores de taller en el centro, listos para comenzar con la misión, desembalar, mostrar cada componente, explicar, hacer que todos los alumnos observen, toquen y participen de cada paso, bordear el caos y llegar a buen puerto. Para las 11:45h los cuatro ordenadores ya se encuentran montados, satisfacción en las caras del alumnado y profesorado, todo ha terminado con un "encendido feliz" a la primera. En este momento nos abandona el alumnado de segundo curso, y nos quedamos los de primero instalando los sistemas operativos, programas y configuraciones. Gracias a haber trabajado bien durante el primer trimestre y comienzo del segundo, los cuatro nuevos ordenadores quedan totalmente terminados para las 14:30h.



Día 5, jueves 17 de diciembre, hemos conseguido la recompensa de poder disponer de los cuatro ordenadores nuevos durante un día entero, los alumnos de primer curso descargan sobre todo juegos y comienzan a instalarlos y a probarlos, se sorprenden de la rapidez de las nuevas máquinas y comprenden que, a pesar de disponer tan solo de la gráfica integrada de un Intel Pentium Gold de bajo presupuesto, muchos juegos pueden ser instalados y jugados en condiciones. Curiosamente a ningún alumno se le ocurre probar Word, Excel, PowerPoint, 7-zip, Classroom, etc.; cosas del directo.

Día 6, viernes 18 de diciembre, los cuatro ordenadores son colocados en su lugar definitivo, conectados y listos para su uso. Observamos que todos los cableados están ordenados y sujetos, todo funciona correctamente, pantalla, teclados, ratones, un viejo HUB 10/100 de 16 puertos que ha vuelto al servicio ... Volvemos al taller, abrimos las tortillas, patatas, refrescos y tarta gigante para despedimos del 2020 con un muy buen sabor de boca.

Los créditos ...

Las caras de los alumnos al ver, tocar, participar, e incluso poder disfrutar durante 4 horas de los nuevos ordenadores, todo ello gracias a la colaboración de muchos compañeros de trabajo que se han visto implicados en esta urgente y exitosa misión, transformada de inquietante a entusiasta y conseguida en grupo hasta la victoria.

Intel Pentium Gold G5420, Gigabyte B365M H, Kingston HyperX Fury Black 16GB, Gigabyte SSD M.2 128 GB 2280 PCIe 3.0 NVMe, NOX Modus Blue Edition USB 3.0 y Tacens Anima APII750.



# Proyecto novia



Nuestro alumnado de grado medio de Peluquería y Cosmética capilar en su proyecto de Novia. Magnífico trabajo de proyecto NOVIAS realizado por nuestro alumnado de Grado Medio de Peluquería y Cosmética capilar.

Estilos diferentes y muy originales.  
Un trabajo muy profesional equipo!!

Ileapaindegiko eta kosmetika kapilarreko erdi mailako ikasleek Novia proiektuan. Ile-apaindegiko eta kosmetika kapilarreko erdi mailako ikasleek NESKA-en proiektuan egindako lan bikaina.

Estilo desberdinak eta oso originalak.  
Talde-lan oso profesionala! !





# Proyecto color!!



Nuestro alumnado de grado medio de Peluquería y Cosmética capilar en su proyecto de COLOR. Recibimos clientas reales y realizamos varios tratamientos diferentes con las últimas tendencias en coloración. Utilizamos productos de alta calidad, como Wella. Son auténticas profesionales.



Ile-apaintetako eta kosmetika kapilarreko erdi mailako ikasleak COLOR proiektuan. Benetako bezeroarekin gaude, eta kolorezko azken joerekin tratamendu desberdinak egiten ditugu. Kalitate handiko produktuak erabiltzen ditugu, @wella. Benetako profesionalak dira



entidades y  
empresas  
colaboradoras  
*entitate eta  
empresak  
laguntzaileak*

# ASOCIACIÓN PEDAGÓGICA MENDIBIL ELKARTE PEDAGOGIKOA



SALONES DE PELUQUERÍA Y BELLEZA  
MARCIAL MUÑOZ MANZANEQUE SL  
MACHIN ORTIZ CONCEPCIÓN  
LARRAITZ ETXABURU KEKEXETA Y OTRO CB  
RICCIO LASARTE SL  
CIPRIAN HERRERA FAISVEL RONNY  
PELUQUERÍA IRYNA  
GUTIERREZ FELIPE, SORAYA  
PELUQUERÍA Y ESTÉTICA RICCIO  
TERESA GAMERO GÓMEZ  
MARÍA DEL MAR NARVARTE RECARTE  
OLA-EVA 2001 SL  
MARÍA CARMONA HERNÁNDEZ  
SOTO FERNÁNDEZ REGUERA, ROSA MARÍA  
CAPRICHIO ESTÉTICA  
BEMSAAD ADADI ABDELKRIM  
LAURA RECALDE GONZÁLEZ  
GONZÁLEZ MANZANO, MARÍA GALA  
RASTRILLA ROJAS, MARÍA TERESA  
GARCÍA CLEMENTE, MARÍA ROSA  
IMAGEN TOTAL

LUPE ZUZUNDEGUI  
EDURNE  
ITZIAR FLORES CHAPARTEGUI  
STILO  
PELUQUERÍA RUMAX  
PELUQUERÍA ADATS  
K.E. ALBISTUR  
CARLOS AIZPURU Y OTRA C.A.

TALLERES Y CARROCERÍAS  
CARROCERÍA BERMA  
CARROCERÍAS DIONI  
GARAJE INGLÉS SL

INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES  
BIGUNTEK 2046 SL  
SAXAMODDING SL  
DISCONSU  
EJSKALTINTA  
EMAUS GIPUZKOA SLU

VIVEROS, JARDINES Y  
CENTROS DE JARDINERÍA  
ENDANEA  
GUREAK BERDEA SL UNIPERSONAL  
JUAN BAUTISTA GARATE MIGUEL  
AÑAR LORAZAINTZA SL  
ALTZUBIKO LOREAÑ SL  
JARDINERÍA TECNATURA  
JOSE ANTONIO IRASTORZA BERROSPE

COCINA Y RESTAURACIÓN  
RESTAURANTE URALDE  
KIMUA  
RESTAURANTE AZKEN PORTU  
QUEKAT IBARLESA SLU  
GAZTELUMENDI ANTXON SL  
RESTAURANTE LA JUANITA  
RESTAURANTE FÉLIX MANSO IBARLA  
RESTAURANTE BEKO ERROTA  
RESTAURANTE INAUSTI BERRI GOIERRI SL

Servicios:

anaka haur eskola



www.anakahaureskola.com @anaka haur eskola

Anaka Haur Eskola - C/ Misionero Lekuona 30, 20301 Irún - Telf: 943 61 18 89 - e-mail: ahe@apmendibil.eus

Hazlan: Entidad promotora Asociación Pedagógica Mendibil



@Hazlanirun

www.hazlanirun.com @hazlan.profesionales hazlanirun

Hazlan Irún - Avda. Leixunborro N° 58 20305 Irún (Guipuzkoa) - Telf: 943 615 615 - e-mail: hazlanirun@hazlanirun.com



PUNTO  
DE  
FUGA  
MENDIBIL



Centro de Formación Mendibil / Mendibil Prestakuntzarako Zentroa  
Letxunborro Hiribidea, 58, 20305 Irún / 943 610 610  
/www.apmendibil.eus/

cfmendibil

@mendibilcf

@cfmendibil

627.130.721

Revista editada y distribuida gracias a la financiación del programa "Subvenciones para la realización de programas de prevención y sensibilización de Diputación Foral de Gipuzkoa."

Aldizkari hau Gipuzkoako Foru Aldundia-ren Prebentzio- eta sensibilizazio-programak egiteko dirulaguntza-programaren finantziarioari esker argitaratu eta banatzen da.

Revista Punto de Fuga. Centro de formación Mendibil 2019 - Irún  
Punto de Fuga Aldizkaria. Mendibil prestakuntzarako zentroa. 2019

3 ZENBAKIA  
NUMERO 3